

UBND TỈNH GIA LAI  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 198 /SGDDĐT-GDĐT

V/v rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các TTHTCĐ hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Gia Lai, ngày 07 tháng 02 năm 2020

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Thực hiện Công văn số 219/BGDĐT-GDĐT ngày 21 tháng 01 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) hoạt động hiệu quả và bền vững, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) yêu cầu phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố (Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo cấp huyện thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”) tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả một số công việc như sau:

1. Kịp thời tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố tổ chức rà soát, đánh giá mô hình hoạt động của TTHTCĐ nhằm chỉ rõ những nguyên nhân hạn chế, yếu kém và đề xuất những giải pháp để TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, kiên quyết đình chỉ, giải thể đối với những trung tâm hoạt động không có hiệu quả.

2. Tổ chức thí điểm các mô hình TTHTCĐ phù hợp với đặc thù kinh tế, xã hội của địa bàn khác nhau, đánh giá hiệu quả và nhân rộng đối với các địa bàn có điều kiện tương tự (mô hình TTHTCĐ cho các xã thuộc vùng sâu, vùng xa; mô hình TTHTCĐ cho các phường, thị trấn khu vực thành thị,...).

3. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên của TTHTCĐ mỗi năm ít nhất 02 lần; tổ chức hội thi báo cáo viên giỏi của TTHTCĐ.

4. Chủ trì phối hợp với các ban ngành, đoàn thể cấp huyện, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện tổ chức biên soạn tài liệu phù hợp thực tế địa phương; chỉ đạo các TTHTCĐ tổ chức tự đánh giá và xếp loại.

5. Hằng năm, tổ chức đánh giá, xếp loại hoạt động của các TTHTCĐ trên địa bàn; định kỳ hằng tháng/quý tổ chức các buổi giao ban với TTHTCĐ, qua đó nắm bắt kịp thời các thông tin về việc triển khai nhiệm vụ hoạt động của trung tâm; tổ chức các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm của các TTHTCĐ trong và ngoài địa bàn; tổ chức sơ kết,

tổng kết hoạt động của TTHTCĐ, kịp thời khen thưởng, động viên các TTHTCĐ hoạt động hiệu quả.

6. Phối hợp với Phòng Nội vụ tiếp tục tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố bố trí giáo viên biệt phái làm việc tại TTHTCĐ theo quy định tại Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ xã, phường, thị trấn; tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố chấn chỉnh ngay những địa phương không có nhân sự của ngành giáo dục và hội khuyến học tham gia vào ban giám đốc TTHTCĐ theo quy định.

7. Phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch tiếp tục tham mưu với UBND huyện, thị xã, thành phố thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ và bổ sung kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ; hướng dẫn cụ thể nội dung chi, định mức cho các hoạt động tại TTHTCĐ theo Thông tư số 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính về hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020*”.

8. Phối hợp với phòng Văn hóa - Thông tin tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm mô hình TTHTCĐ kết hợp với nhà văn hóa, trung tâm văn hóa - thể thao xã (đối với các địa phương đang triển khai mô hình này).

9. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động các TTHTCĐ.

10. Hướng dẫn các TTHTCĐ thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

- Tham mưu cho Đảng ủy, chính quyền cấp xã xây dựng cơ chế lãnh đạo, quản lý, điều hành TTHTCĐ hợp lý, thống nhất (Đảng ủy xã lãnh đạo, UBND xã trực tiếp quản lý; ngành GDĐT quản lý nhà nước về chuyên môn, nghiệp vụ; hội khuyến học giữ vai trò nòng cốt trong công tác tham mưu, xây dựng phong trào học tập và vận động nhân dân tham gia học tập; các tổ chức chính trị, xã hội chủ động kết hợp hỗ trợ TTHTCĐ hoạt động). Phân công nhiệm vụ rõ ràng, gắn trách nhiệm cụ thể đến từng thành viên trong ban giám đốc TTHTCĐ.

- Tăng cường điều tra nhu cầu học tập của người dân trong cộng đồng để xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp và hiệu quả; tổ chức các hình thức điều tra linh hoạt, phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương (thông qua sinh hoạt của các hội, đoàn thể; các cuộc họp thôn, tổ dân phố, câu lạc bộ; qua nhu cầu thực tế trong sản xuất, kinh doanh của địa phương; qua phỏng vấn, hộp thư tại cụm dân cư, tổ dân phố, qua mạng xã hội,...). Trên cơ

